



DOCUMENT D'ACCOMPAGNEMENT POUR LES ATELIERS

1. En quoi est-ce un enjeu pour l'agroécologie en Belgique ?

La perception ou l'image de celle-ci qui se construit dans le monde agricole dépend fortement de facteurs extérieurs à ce milieu qui a été poussé à s'isoler socialement du reste de la société. Identifier les freins socioculturels et les leviers socioculturels de correction de ceux-ci mais aussi des freins socio-culturels qui ont pour solution des leviers autres et des levier socioculturels qui permettent de résoudre d'autres problèmes nous permet de projeter la construction d'une autre image, plus positive, plus en phase avec les changements nécessaires au vu des crises en cours, du métier d'agriculteur/paysan.

2. Qu'est-ce qui, aujourd'hui, nous empêche d'avancer vers un modèle agroécologique ?

Les freins possibles ont été identifiés pendant la matinée, voici les catégories qui sont ressorties :

- Peur du changement(à un niveau culturel)
- Conditionnement psychologique induit par le système industriel dominant
- Individualisme et isolement
- Perte d'autonomie décisionnelle(facteurs sociologiques)
- Rejet de la faute sur les autres=> Refus de responsabilité
- Moral des troupes <= Peu de valorisation sociale du métier, mal-être=>Difficulté de susciter des vocations agricoles
- (In)formation insuffisante, quasi-absence de conseil neutre
- Disponibilité en temps (de réflexion, de loisirs, de confort) pour pouvoir avancer.

3. Qu'est-ce qui est fait, ou pourrait être fait, pour avancer vers un modèle agroécologique ?

Quatre axes principaux de développement de leviers ont été identifiés puis travaillés dans l'après-midi pour offrir des pistes pour du « clés sur porte » pour le pouvoir politique ou les groupes désirant s'emparer des enjeux:

- Permettre à l'agriculteur d'avoir et de valoriser le temps de réflexion
- => Soutien via remplacements, congés subsidiés, aides aux transitions...
- Favoriser le faire ensemble et échanger
- => incitant à la mutualisation des tâches administratives, groupes de partage des savoirs, favoriser les réseaux...
- Faciliter l'accès au savoir et à la recherche tant en terme de disponibilité que d'accessibilité
- => Développer la recherche et le conseil indépendant,, orienter la recherche vers le low-tech (transmission plus aisée), médiatiser les alternatives, valoriser le savoir paysan,
- Améliorer le dialogue agriculteurs-consommateurs
- =>Éducation à la consommation, Compréhension à la dépendance à l'agriculture, image du métier, reconnection à la Terre.

4. Quelques pépites de l'atelier ?

- Proposition d'un service volontaire agricole calqué sur le service civil qui permettrait la rencontre en profondeur avec le(s) métier(s).

-Mettre le conseil dans les missions académiques

-Service agricole province doit être utilisable pour les temps de réflexion et de vacances.